ĐỀ SỐ 4- KEY

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes eachof the following exchanges.Question 1: Emma and Jack are discussing which movie to watch on their movie night.  
- Emma: “I think we should watch a romantic comedy. They’re always enjoyable and light-hearted.”  
- Jack: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I believe an action-packed thriller would be more thrilling and engaging.”

A. You can say that again. B. That sounds great.

C. It’s nice of you to say so. D. I don’t think so.  
Question 2: Tom and Lucy are browsing through a bookstore.  
- Tom: “What book do you suggest, Lucy?” - Lucy: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

A. I think ‘The Godfather’ is a great choice. B. No, I’m not interested.

C. Sorry, I didn’t hear you. D. Yes, I prefer mysteries.  
Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of thefollowing questions.Question 3: I consider myself \_\_\_\_\_\_\_ person because I have my parents by my side.

A. the most happy B. the happiest C. the more happy D. the happier  
Question 4: The new product launch attracted fierce \_\_\_\_\_\_\_ from rival companies eager to gain market  
share.

A. competition B. compete C. competitor D. competitive  
Question 5: The novel \_\_\_\_\_\_\_ by Isaac Asimov captivated readers worldwide.

A. is published B. to publish C. published D. publishing  
Question 6: Yesterday, I went to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ school to meet with my daughter’s teacher and discuss her progress.

A. an B. the C. Ø (no article) D. a  
Question 7: Amelia \_\_\_\_\_\_\_ with her best friend after a misunderstanding about the party invitation.

A. broke down B. fell out C. got along D. turned away  
Question 8: Ben \_\_\_\_\_\_\_ with a brand new bicycle on his birthday by his father.

A. was presenting B. presents C. has presented D. was presented  
Question 9: James and Linda can’t wait \_\_\_\_\_\_\_ their engagement to family and friends.

A. announce B. to announce C. to announcing D. announcing  
Question 10: You didn’t forget to lock the front door, \_\_\_\_\_\_\_?

A. do you B. didn’t you C. did you D. don’t you  
Question 11: The fireworks display on New Year’s Eve was truly \_\_\_\_\_\_\_, lighting up the night sky with brilliant colors and patterns.

A. ostentatious B. spectacular C. vulnerable D. extravagant  
Question 12: Hoa Lo Prison \_\_\_\_\_\_\_ in thousands of foreign visitors since it opened.

A. is drawing B. has drawn C. was drawing D. draws  
Question 13: Despite his meticulous planning, he \_\_\_\_\_\_\_ a crucial detail in the project, leading to  
unexpected complications.

A. neglected B. omitted C. overlooked D. ignored  
Question 14: Mary had been residing in her old apartment for 10 years \_\_\_\_\_\_\_.

A. once she will move to a new one B. before she moved to a new one

C. by the time she moves to a new one D. as soon as she had moved to a new one

Question 15: During their trip to Paris, they decided to \_\_\_\_\_\_\_ a visit to the Louvre Museum to admire famous artworks.

A. stand B. take C. pay D. make  
Question 16: Ever since she read the first book in the series, she’s been hooked \_\_\_\_\_\_\_ fantasy novels.

A. for B. on C. at D. to  
Question 17: John claimed he knew all about the topic, but it was clear he was talking through his  
\_\_\_\_\_\_\_ as he couldn’t answer any of the questions.

A. pant B. hat C. shirt D. collar

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differsfrom the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 18: A. happen B. helmet C. honor D. heaven  
Question 19: A. contract B. comment C. contain D. complete

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the otherthree in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 20: A. develop B. quantity C. paperback D. evidence  
Question 21: A. failure B. engine C. reason D. machine

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word (s) CLOSEST in meaning tothe underlined word (s) in each of the following questions.Question 22: Despite the loud noise around her, she remained oblivious to her surroundings as she was  
engrossed in her book.

A. unconscious B. relieved C. anxious D. mindful  
Question 23: Despite their different cultural backgrounds, they seem to speak the same language when  
it comes to their shared love for music.

A. start an argument B. conceal the issue C. share similar views D. amplify the concern

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word (s) OPPOSITE in meaning tothe underlined word (s) in each of the following questions.  
Question 24: The company must comply with safety regulations to ensure the well-being of its  
employees.

A. violate B. follow C. maintain D. adjust  
Question 25: The lack of funding proved to be a significant impediment to the completion of the project.

A. validation B. assistance C. obstacle D. disapproval

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate thecorrect word and phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

|  |  |
| --- | --- |
| **The Benefits of Forgetting**  Normally, we don’t like forgetting things. **(26)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, forgetting is actually part of the process of memorizing, and it does not make us any less smart.  On a daily basis, our brain receives a great deal of information, many of **(27)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is unnecessary, interferes with our decision-making, and reduces the clarity of our thoughts. Forgetting improves the flexibility and efficiency of the brain by removing these pieces of information and **(28)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ useless small details.  Forgetting is also essential for our mental health. People with difficulties forgetting things, especially unpleasant or horrifying **(29)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that they had during their lives, are more prone to mental issues like depression and psychological trauma. Thus, the ability to forget can be a protective mechanism that helps **(30)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mental diseases.  *(Adapted from brainblogger.com)* | **Lợi ích của việc quên**  Thông thường, chúng ta không thích quên đồ. Tuy nhiên, việc quên thực ra là một phần của quá trình ghi nhớ và nó không làm chúng ta kém thông minh hơn chút nào.  Hàng ngày, bộ não của chúng ta nhận được rất nhiều thông tin, trong đó có nhiều thông tin không cần thiết, cản trở việc ra quyết định và làm giảm sự rõ ràng trong suy nghĩ của chúng ta. Việc quên cải thiện tính linh hoạt và hiệu quả của não bằng cách loại bỏ những mẩu thông tin này và những chi tiết nhỏ vô dụng khác.  Sự quên lãng cũng rất cần thiết cho sức khỏe tinh thần của chúng ta. Những người gặp khó khăn trong việc quên đi mọi thứ, đặc biệt là những trải nghiệm khó chịu hoặc kinh hoàng mà họ từng trải qua trong đời, dễ mắc các vấn đề về tinh thần như trầm cảm và chấn thương tâm lý. Vì vậy, khả năng quên có thể là một cơ chế bảo vệ giúp điều trị các bệnh tâm thần. |

**Question 26: A.** Likewise **B.** Therefore **C.** However **D.** For instance  
**Question 27: A.** whom **B.** them **C.** they **D.** which  
**Question 28: A.** other **B.** another **C.** the other **D.** others  
**Question 29: A.** circumstances **B.** scenarios **C.** experiences **D.** situations  
**Question 30: A.** heal **B.** treat **C.** mend **D.** fix

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate thecorrect answer to each of the questions from 31 to 35.

|  |  |
| --- | --- |
| Taking great photos with your mobile phone is easier than ever, thanks to the high-quality cameras that are built into most smartphones. However, even the best camera won’t guarantee a great photo if you don’t know how to use it properly.  One of the easiest ways to improve the quality of your smartphone photos is to make use of gridlines, which are a set of lines that divide your screen into nine equal parts, both horizontally and vertically. By using this feature, you can follow the rule of thirds – a basic principle of photography **which** suggests placing your subject at one of the intersections of the gridlines to create a more balanced and interesting photo. You can usually turn on the gridlines in your camera app’s settings.  The next thing to do is to embrace natural light. Try to take your photos outside or near a window where there is plenty of sunlight. Avoid using the flash if possible, as it can create harsh shadows and make your photos look unnatural. If you need to take a photo in low light, try to find a light source such as a lamp or streetlight to illuminate your subject.  When taking a photo, try to focus on one subject. This will help to create a clear and focused photo that is easy to understand. If there are multiple subjects in your photo, try to position them in a way that creates a clear focal point. You can also use the portrait mode to blur the background and make your subject stand out.  Finally, doing all of the things above will be **futile** if you fail to hold your phone still, which helps to avoid blurry photos and ensure that your subject is in focus. If you have shaky hands, consider using a mobile tripod to stabilize your phone and take even better photos. If you don’t have a tripod, try to brace your phone against a stable surface such as a wall or table.  *(Adapted from text generated by Microsoft Bing AI chatbot)* | Chụp những bức ảnh đẹp bằng điện thoại di động của bạn trở nên dễ dàng hơn bao giờ hết nhờ camera chất lượng cao được tích hợp trong hầu hết điện thoại thông minh. Tuy nhiên, ngay cả chiếc máy ảnh tốt nhất cũng không đảm bảo sẽ có một bức ảnh đẹp nếu bạn không biết cách sử dụng nó đúng cách.  Một trong những cách dễ nhất để cải thiện chất lượng ảnh trên điện thoại thông minh của bạn là sử dụng đường lưới, là tập hợp các đường chia màn hình của bạn thành chín phần bằng nhau, cả theo chiều ngang và chiều dọc. Bằng cách sử dụng tính năng này, bạn có thể tuân theo quy tắc một phần ba - một nguyên tắc cơ bản của nhiếp ảnh gợi ý đặt đối tượng của bạn tại một trong các giao điểm của đường lưới để tạo ra một bức ảnh cân bằng và thú vị hơn. Bạn thường có thể bật đường lưới trong cài đặt ứng dụng máy ảnh của mình.  Việc tiếp theo cần làm là tận dụng ánh sáng tự nhiên. Cố gắng chụp ảnh bên ngoài hoặc gần cửa sổ nơi có nhiều ánh sáng mặt trời. Tránh sử dụng đèn flash nếu có thể, vì nó có thể tạo ra bóng tối mạnh và làm cho ảnh của bạn trông thiếu tự nhiên. Nếu bạn cần chụp ảnh trong điều kiện ánh sáng yếu, hãy cố gắng tìm nguồn sáng như đèn hoặc đèn đường để chiếu sáng đối tượng.  Khi chụp ảnh, hãy cố gắng tập trung vào một chủ đề. Điều này sẽ giúp tạo ra một bức ảnh rõ ràng và tập trung, dễ hiểu. Nếu có nhiều chủ thể trong ảnh của bạn, hãy cố gắng định vị chúng sao cho tạo được điểm nhấn rõ ràng. Bạn cũng có thể sử dụng chế độ chân dung để làm mờ hậu cảnh và làm nổi bật đối tượng.  Cuối cùng, thực hiện tất cả những điều trên sẽ vô ích nếu bạn không giữ yên điện thoại, điều này giúp tránh ảnh bị mờ và đảm bảo rằng đối tượng của bạn được lấy nét. Nếu bạn bị run tay, hãy cân nhắc sử dụng chân máy di động để ổn định điện thoại và chụp những bức ảnh đẹp hơn nữa. Nếu bạn không có chân máy, hãy thử đặt điện thoại của bạn lên bề mặt ổn định như tường hoặc bàn. |

**Question 31:** What is the passage mainly about?

**A.** Basic rules in professional photography

**B.** The best smartphone cameras today

**C.** Tips to take better photos with your smartphone

**D.** How to learn smartphone photography skills  
**Question 32:** The word “**which**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** feature **B.** principle **C.** photography **D.** subject  
**Question 33:** In paragraph 2, what do we learn about gridlines?

**A.** They create nine horizontal parts on your smartphone screen.

**B.** They help you follow a general rule in photography.

**C.** They automatically place your subject into the best position.

**D.** They are an interesting part to add into your photos.  
**Question 34:** Which of the following is NOT supported by information in the passage?

**A.** In general, the flash is a worse light source for photos than natural light.

**B.** When there is little sunlight, man-made light sources are recommended.

**C.** You should try to ensure that every photo you take has only one subject.

**D.** If you can keep your smartphone stable, your photos will not be blurry.  
**Question 35:** The word “**futile**” in paragraph 5 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A**. awkward **B.** pointless **C.** silly **D.** demanding

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate thecorrect answer to each of the questions from 36 to 42.

|  |  |
| --- | --- |
| Some people look at an equation and see a bunch of complicated numbers and symbols while others see beauty. Now, thanks to a new tool created at Carnegie Mellon University, anyone can now translate the abstractions of mathematics into beautiful and instructive illustrations.  This exciting new tool is named Penrose after the mathematician Roger Penrose, who is famous for using diagrams and other drawings to communicate complicated mathematical ideas. Penrose enables users to create diagrams simply by typing mathematical expressions and letting the software do the drawing. Unlike a graphing calculator, these aren’t **restricted** to basic functions, but can be complex relationships from any area of mathematics. “Some mathematicians have a talent for drawing beautiful diagrams by hand, but they vanish as soon as the chalkboard is erased,” said Keenan Crane, an assistant professor of computer science and robotics. “We want to make this expressive power available to anyone.”  Diagrams are often underused in mathematical communication, since producing high-quality illustrations is beyond the skill of many researchers and requires a great deal of time and effort. Penrose addresses these challenges by letting diagram-drawing experts turn their knowledge about creating diagrams into computer codes so that other users can access this capability using familiar mathematical language and a computer. “We started off by asking: ‘How do people translate mathematical ideas into pictures in their head?” said Katherine Ye, a Ph.D. student in the Computer Science Department who is involved in the development of Penrose. “The **secret sauce** of our system is to empower people to easily ‘explain’ this translation process to the computer, so the computer can do all the hard work of actually making the picture.”  Once the computer learns how the user wants to see a mathematical object visualized – a vector represented by a little arrow, for instance, or a point represented as a dot – it uses these rules to draw several candidate diagrams. Users can then select and edit the diagrams they want from a gallery of possibilities. A special, simple-to-learn programming language was also developed so that **they** can easily convey the ideas in their minds to the Penrose system, Crane said. “Mathematicians can get very picky about notations,” he explained. “We let them define whatever notation they want, so they can express themselves naturally.”  The researchers will present Penrose at the SIGGRAPH 2020 Conference on Computer Graphics and Interactive Techniques, which will be held this July. “Our vision is to be able to dust off an old math textbook from the library, drop it into the computer and get a beautifully illustrated book -- that way more people understand,” Crane said, noting that Penrose is a first step toward this goal.  *(Adapted from sciencedaily.com)* | Một số người nhìn vào một phương trình và thấy một loạt các con số và ký hiệu phức tạp trong khi những người khác lại thấy vẻ đẹp. Giờ đây, nhờ một công cụ mới được tạo ra tại Đại học Carnegie Mellon, giờ đây bất kỳ ai cũng có thể chuyển những khái niệm trừu tượng của toán học thành những hình minh họa đẹp mắt và mang tính hướng dẫn.  Công cụ mới thú vị này được đặt tên là Penrose theo tên nhà toán học Roger Penrose, người nổi tiếng với việc sử dụng sơ đồ và các hình vẽ khác để truyền đạt những ý tưởng toán học phức tạp. Penrose cho phép người dùng tạo sơ đồ chỉ bằng cách nhập các biểu thức toán học và để phần mềm thực hiện vẽ. Không giống như máy tính vẽ đồ thị, chúng không bị giới hạn ở các hàm cơ bản mà có thể là các mối quan hệ phức tạp từ bất kỳ lĩnh vực toán học nào. Keenan Crane, trợ lý giáo sư về khoa học máy tính và robot, cho biết: “Một số nhà toán học có tài vẽ những biểu đồ đẹp bằng tay, nhưng chúng biến mất ngay khi bảng đen bị xóa. “Chúng tôi muốn cung cấp khả năng biểu đạt này cho bất kỳ ai.”  Sơ đồ thường ít được sử dụng trong giao tiếp toán học, vì việc tạo ra những hình minh họa chất lượng cao nằm ngoài khả năng của nhiều nhà nghiên cứu và đòi hỏi rất nhiều thời gian và công sức. Penrose giải quyết những thách thức này bằng cách cho phép các chuyên gia vẽ sơ đồ biến kiến thức của họ về cách tạo sơ đồ thành mã máy tính để những người dùng khác có thể truy cập khả năng này bằng ngôn ngữ toán học quen thuộc và máy tính. Katherine Ye, một tiến sĩ cho biết: “Chúng tôi bắt đầu bằng câu hỏi: ‘Làm thế nào mọi người chuyển các ý tưởng toán học thành hình ảnh trong đầu họ?’” Katherine Ye, một tiến sĩ. sinh viên Khoa Khoa học Máy tính, người tham gia vào việc phát triển Penrose. “Bí mật trong hệ thống của chúng tôi là trao quyền cho mọi người dễ dàng ‘giải thích’ quá trình dịch thuật này với máy tính, để máy tính có thể thực hiện tất cả công việc khó khăn để thực sự tạo ra bức tranh.”  Khi máy tính tìm hiểu cách người dùng muốn nhìn thấy một đối tượng toán học được hiển thị - ví dụ: một vectơ được biểu thị bằng một mũi tên nhỏ hoặc một điểm được biểu thị dưới dạng dấu chấm - nó sẽ sử dụng các quy tắc này để vẽ một số sơ đồ ứng cử viên. Sau đó, người dùng có thể chọn và chỉnh sửa sơ đồ họ muốn từ thư viện các khả năng. Crane cho biết, một ngôn ngữ lập trình đặc biệt, dễ học cũng được phát triển để họ có thể dễ dàng truyền tải những ý tưởng trong đầu đến hệ thống Penrose. Ông giải thích: “Các nhà toán học có thể rất kén chọn về ký hiệu. “Chúng tôi để họ xác định bất kỳ ký hiệu nào họ muốn, để họ có thể thể hiện bản thân một cách tự nhiên.”  Các nhà nghiên cứu sẽ trình bày Penrose tại Hội nghị SIGGRAPH 2020 về Đồ họa máy tính và Kỹ thuật tương tác, sẽ được tổ chức vào tháng 7 này. “Tầm nhìn của chúng tôi là có thể phủi bụi một cuốn sách giáo khoa toán cũ từ thư viện, thả nó vào máy tính và có được một cuốn sách có minh họa đẹp mắt -- theo cách đó sẽ có nhiều người hiểu hơn,” Crane nói và lưu ý rằng Penrose là bước đầu tiên hướng tới mục tiêu này. mục tiêu. |

**Question 36:** Which best serves as the title for the passage?

**A.** Penrose: The Tool Making Textbooks Outdated

**B.** Visualizing Mathematics With Penrose

**C.** The Age of Computer Mathematicians

**D.** Why Mathematicians Cannot Draw Diagrams  
**Question 37:** The word “**restricted**” in paragraph 2 can be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** confined **B.** enclosed **C.** included **D.** contained  
**Question 38:** In paragraph 2, what do we learn about the tool Penrose?

**A.** It was named after the famous mathematician who developed it.

**B.** It helps users to create mathematical diagrams by themselves.

**C.** It is much more powerful than a typical graphing calculator.

**D.** It was created so that anyone can draw diagrams by hand.

**Question 39:** The phrase “**secret sauce**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** unexpected benefit **B.** mysterious feature

**C.** unnatural ability **D.** special element

**Question 40:** The word “**they**” in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** users **B.** diagrams **C.** possibilities **D.** ideas  
**Question 41:** Which of the following is NOT TRUE, according to the passage?

**A.** Mathematical diagrams that are drawn by hand on chalkboards are not long-lasting.

**B.** Diagrams are usually not widely used to illustrate or communicate mathematical ideas.

**C.** Penrose uses common mathematical rules to draw diagrams for a mathematical object.

**D.** Penrose’s developers want to make math easier to understand by using illustrations.  
**Question 42:** Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** Hand-drawn diagrams are not as beautiful and easy to understand as digital diagrams.

**B.** In general, mathematicians are not very good at remembering and defining notations.

**C.** How a mathematical object should be visualized varies from person to person.

**D.** Almost all people consider traditional math textbooks to be extremely boring.

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in thefollowing questions.Question 43: He got involved in trafficking drugs. He was put in prison.

A. If he hadn’t got involved in trafficking drugs, he would have been put in prison.

B. If he hadn’t got involved in trafficking drugs, he wouldn’t have been put in prison.

C. If he hadn’t got involved in trafficking drugs, he won’t have been put in prison.

D. If he hadn’t got involved in trafficking drugs, he will have been put in prison.  
Question 44: Minh graduated from university. He was invited to become a professor.

A. Not until Minh was invited to become a professor did he graduate from university.

B. Hardly had Minh graduated from university when he was invited to become a professor.

C. Only after Minh was invited to become a professor did he graduate from university.

D. Had it not been for his graduation from university, Minh would have been invited to become a  
professor.

Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of thefollowing questions.Question 45: The man inquires workers about the facilities available in his workplace.

A. inquires B. facilities C. available D. his  
Question 46: The successful entrepreneur found a highly profitable company that strictly adheres to  
strict confidentiality measures to safeguard sensitive information.

A. successful B. found C. confidentiality D. sensitive  
Question 47: My mother works diligently as a nurse in the bustling hospital of our city during the 1990s.

A. works B. diligently C. bustling D. our

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaningto each of the following questions.Question 48: Students are not allowed to touch the equipment in the laboratory.

A. Students won’t touch the equipment in the laboratory.

B. Students mustn’t touch the equipment in the laboratory.

C. Students wouldn’t touch the equipment in the laboratory.

D. Students needn’t touch the equipment in the laboratory.  
Question 49: Sarah has been watching TikTok videos for 3 hours.

A. Sarah hasn’t watched TikTok videos for 3 hours.

B. The last time Sarah watched TikTok videos was 3 hours ago.

C. Sarah started watching TikTok videos for 3 hours ago.

D. Sarah didn’t watch TikTok videos for 3 hours.

Question 50: “My brother is working as the president of a multinational,” said Mary.

A. Mary said that her brother is working as the president of a multinational.

B. Mary said that my brother is working as the president of a multinational.

C. Mary said that her brother was working as the president of a multinational.

D. Mary said that my brother was working as the president of a multinational.